

河南工业和信息化职业学院

第 24 届全国推广普通话宣传周活动方案

(2021 年 8 月 28 日)

根据教育部教语用函〔2021〕1 号文件精神，按照《河南省第 24 届全国推广普通话宣传周活动方案》具体要求，结合当前疫情防控工作要求及学院实际，特制订我院第 24 届全国推广普通话宣传周活动方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实全国语言文字会议精神，加大国家通用语言文字推广力度，全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育，传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化，促进提升国家通用语言文字普及程度和普及质量，助力乡村振兴战略实施，服务铸牢中华民族共同体意识。

二、活动主题

本届推普周主题为：普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。

2021 年中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年。结合党史学习教育、庆祝中国共产党成立 100 周年“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动等，广泛、深入开展形式多样、内容丰富、特色鲜明的推广普及国家通用语言文字和传承弘扬中

华优秀语言文化相关活动，深入学习领会贯彻落实习近平总书记等中央领导同志关于做好推广普及国家通用语言文字工作的重要指示精神，落实全国语言文字会议决策部署，推进实施国家通用语言文字普及提升工程，营造全社会学习使用国家通用语言文字的良好氛围，促进各民族交往交流交融，共诵百年伟业，携手共写时代新篇。

三、活动范围和时间：

全院师生，2021年9月12日至18日。

四、组织机构

为保证本届推普活动顺利开展，学院成立了第24届全国推广普通话宣传周活动领导小组，统筹安排学院推普活动。

组 长：张树岭 焦洪涛

副组长：毋虎城 陈荣邦 张庆伟 盛兴文 魏道清

张红兵 刘士合

成 员：程自场 徐长安 李华奇 丁军猛 张欣欣

张海波 雒有成 韩应军 任 锋 尹国柱

杨瑞杰 贾超群 郭奉贤 范蕴峰 董盼盼

四、具体安排

1. 组织师生积极参与校内外的推普宣传活动，大力宣传国家语言文字政策法规和规范标准，弘扬爱国主义精神。要加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响力，切实增强宣传效果。继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》、《国家语言文字事业“十三五”发展规划》和《河南省实施〈国家通用语言文字法〉办法》。

（责任部门：基础部）

2. 利用校园内电子屏滚动播放推普宣传口号；在校园网上宣传报道第24届推普工作动态。

（责任部门：宣传部）

3. 举办学院第四届师生红色经典诗文朗诵大赛，引导学生阅读红色经典，品味中华文化之精髓，感悟国家通用语言文字之魅力，比赛方案见附件一。

（责任部门：团委 基础部）

4. 积极配合全国第24届推广普通话宣传周活动，学院广播站在9月12~18日推普周期间开设推广普通话专题广播。

（责任单位：团委）

5. 利用升旗仪式总动员：利用九月第三周周一的升旗仪式，

向全院师生员工发出“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”倡议，进行总动员。（责任部门：学生处）

6. 以“规范字写时代新篇”为契机，在全院教师中开展硬笔书法比赛活动，比赛方案见附件二。

（责任部门：基础部 教务处 督导处）

7. 建设推广普通话宣传活动展示长廊。

地点：第一教学楼五楼走廊。

（责任部门：基础部）

六、工作要求

1. 紧扣主题，开展形式多样的宣传活动。2021年是推普周活动举办24周年，要充分认识国家通用语言文字的法律地位，准确把握语言文字法律法规赋予的重要职责，主动适应当前国际国内发展的新形势，服务国家发展战略需求，积极探索推普新形式。要加强舆论引导，充分利用各种媒体加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响力，切实增强宣传效果。

2. 加大宣传力度，弘扬爱国主义。要紧密结合校园文化建设，把提高语言文字应用能力作为提升教育教学水平、实施素质教育的载体和抓手之一，通过深入开展红色经典诵写讲、书法名家进

校园等活动，加强对学生的中华优秀传统文化教育，弘扬爱国主义精神，积极提升学生的语言文字规范意识和应用水平。

3. 创新宣传形式，拓展活动载体。各部门要以开展“推普周”活动为契机，丰富宣传活动内容，创新宣传活动形式，开展线上线下相结合的宣传活动的宣传，拓展活动载体，积极运用微博、微信等新媒体，探索开展投入少、效果好、广大师生乐于接受的活动形式，有效提高全院师生的语言文字规范意识。

4. 各部门要根据活动方案，动员本部门师生积极参与本届推普宣传周活动，并妥善保存相关活动材料。

附件 1：

河南工业和信息化职业学院 第 24 届全国推广普通话宣传周红色经典诵读 比赛方案

根据教育部教语用函〔2021〕1 号文件精神，按照《河南省第 24 届全国推广普通话宣传周活动方案》具体要求，结合疫情防控工作要求及我院实际，特制订我院第 24 届全国推广普通话宣传周红色经典诵读比赛方案如下：

一、朗诵主题：

以“普通话诵百年伟业”为主题，紧密结合校园文化建

设，把提高语言文字应用能力作为提升教育教学水平、实施素质教育的载体和抓手之一，通过深入开展中华红色经典诵读活动，加强对学生的中华优秀传统文化教育，弘扬爱国主义精神，积极提升学生的语言文字规范意识和应用水平。落实全国语言文字会议决策部署，推进实施国家通用语言文字普及提升工程，营造全社会学习使用国家通用语言文字的良好氛围，促进各民族交往交流交融，共诵百年伟业，携手共写时代新篇。

二、活动目的：

1. 大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

2. 引导师生阅读红色经典，品味中国文化之精髓，感悟国家通用语言文字之魅力。

3. 丰富同学们的课余时间，活跃校园气氛，体现大学生积极向上、朝气蓬勃的精神状态，展现学生风采；

4. 为大学生提供一个学习和交流的机会，增进彼此的友谊，促进相互了解、团结，构建和谐校园。

三、活动时间：报名时间：2021年9月11日

决赛时间：视疫情情况另行通知

地 点：待定

四、主办单位：教务处、基础部、团委、宣传部、督导处

活动对象：全院师生

五、报名形式：

1. 教职工以工会小组为单位报名, 直接参加决赛（教务处、基础部负责组织实施）；
2. 各系部自行举办预选赛之后推荐 1~2 名学生参加决赛（团委负责组织实施）。

六、参赛要求：

1. 报名表统一上交到基础部办公室李娇娇老师处；
2. 各参赛人员要求着装正式大方；
3. 参赛选手需按照本届推普主题来确定自己的朗诵题目, 不得脱离主题；
4. 每位选手朗诵时间 3~5 分钟, 且朗诵必须脱稿；
5. 参赛选手经过抽签, 根据所抽序号顺序依次上台朗诵。

八、注意事项：

1. 各参赛者必须遵守时间, 不得迟到, 否则视为弃权；
2. 参赛者必须提前到场, 到指定区域就坐。

九、奖项设定：

- 教师组：一等奖 2 名, 二等奖 4 名, 三等奖 6 名；
学生组：一等奖 2 名, 二等奖 4 名, 三等奖 6 名。

十、诗文朗诵比赛评分细则

（一）主题内容（30 分）

1. 主题（10 分）：主题鲜明、寓意深刻, 弘扬民族精神；

2. 内容（10分）：以红色经典为中心，充实生动，有真情实感；

3. 结构（10分）：完整合理，层次分明，构思巧妙，引人入胜。

（二）普通话（30分）

1. 发音（10分）：语音准确 10分，较准确 8分，基本准确 5分，不准确不得分。

2. 语速（10分）：语速恰当、声音洪亮；打磕重复一次扣 0.1分。

3. 节奏（10分）：节奏优美 10分，节奏过快或过慢 6分——8分。

（三）表达（20分）

1. 表达（5分）：自然流畅，动作设计合理 5分，表达不自然、有明显小动作 2分——4分。

2. 感情（5分）：富有感情 5分，感情处理一般 2分——4分。

3. 感召力（5分）：富有创意、引人入胜 5分，有一定感召力 4分。

4. 熟练程度（5分）：因不熟练、每停顿一次减 1分。

（四）台风（20分）

1. 上、下场致意、答谢（10分）。

2. 服装得体、自然大方（10分）。

附件 2:

河南工业和信息化职业学院 第 24 届全国推广普通话宣传周教师粉笔字 板书比赛方案

一、活动宗旨:

全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规,大力推广和规范使用国家通用语言文字,提升国民语言能力。紧密结合校园文化建设,把提高语言文字应用能力作为提升教育教学水平、实施素质教育的载体和抓手之一。

二、活动目的:

教学板书是教师对教学内容科学研究、灵活运用结果,又是教师审美旨趣、艺术个性的体现。本次比赛为进一步提高课堂教学效益,充分发挥板书在提要内容、梳理结构、点拨思路等方面的作用,提高青年教师板书设计的创新水平和实践能力。

三、活动时间:视疫情情况另行通知

四、活动地点:

各系部自行组织本部门参赛专兼职教师进行初赛,按每个系部推荐 2 名优秀选手参加学校决赛。

五、主办部门:基础部

六、参赛对象:

广大青年优秀教师(每个系部推荐 2 名教师)。

七、参赛要求：

1. 各参赛教师选好教师后以系部为单位把报名表统一上交到基础部办公室李娇娇老师处；
2. 各参赛人员要求着装正式大方；
3. 各参赛教师自行选择所讲章节内容并在规定时间内完成板书，不得提前书写；
4. 板书时间 20 分钟。

八、评委组成及评分办法

基础部、教务处、团委、宣传部、督导处等组织评判。

九、教师粉笔字板书比赛评分标准

姓名	版面安排美观、布局合理 2分	字体端正 1分	间架结构 2分	行笔流畅、整齐美观 1分	单字笔画分布均匀 1分	书写无误、图表整齐无误 2分	规定时间内完成 1分	总分	名次

十、奖项设定

一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。